

INICIO

QUIÉNES SOMOS

QUÉ HACEMOS

QUÉ PUEDES HACER TÚ

EMPRESAS

TIENDA

[Inicio](#) >**Actualidad**

- Noticias
- Entrevistas
- Agenda de actividades

**Etiquetas**

Sanidad Colaboración Activa  
Ecología Mujer Deporte Captación  
Sensibilización  
Cooperación RSC  
Vivienda Educación  
Discapacidad

[more tags](#)**Boletín FVF**

**Suscríbete y recibe  
periódicamente nuestras  
últimas noticias.**

Tu email

 He leído y acepto la[Política de Protección de Datos](#)**ENVIAR**

Para ver nuestro boletín haga  
clic [aquí](#)

## "En muchos lugares de la India los niños con discapacidad no tienen ningún futuro"



0



0



20/10/2011

entrevista Discapacidad

Mércé Leonhardt no sólo fue la pionera, hace 34 años, de la implantación de la Atención Temprana para personas con discapacidad visual en España, sino que también, ha creado una escala que lleva su nombre para evaluar el desarrollo de niños ciegos de cero a dos años. Cuando consigue tener un hueco entre sus múltiples compromisos, tales como conferencias, publicaciones, investigación y docencia, esta psicóloga barcelonesa viaja junto con su equipo a Anantapur, dónde, gracias al soporte de la Fundación Ramón Martí Bonet, ha formado a un equipo de personal rural de la Fundación Vicente Ferrer para atender en los pueblos los casos infantiles de discapacidad



© Patricia Boadas/FVF

### En una frase... ¿Qué es la Atención Temprana y cuál es su objetivo?

Es la atención específica a todo niño con riesgo de discapacidad o alteraciones en su desarrollo para poder mejorar sus condiciones de vida en un futuro.

### Entonces... ¿con la debida prevención puede llegar a evitarse o mejorarse una discapacidad?

Sí. Por ejemplo, un niño tiene una mala posición en la cuna. Si le atendemos tempranamente, evitaremos complicaciones o dificultades de movimiento en un futuro.

### ¿Cómo se te ocurre por primera vez aplicar estas atenciones específicas a bebés?

En 1978 leí un libro sobre bebés ciegos y me dí cuenta de las pocas probabilidades que tienen de sobrevivir por sí mismos si el medio no les ayuda. Entonces, empecé a ir por los hospitales para sensibilizar a los médicos sobre la idea de que, en estos casos, no solo hay unos ojos para curar, sino también una persona por construir.

### Si eso sucede en Europa... ¿qué sucede en la India?

En muchos lugares de la India los niños con discapacidad no tienen ningún futuro. O bien se les abandona, o bien se les desatiende y acaban desnutridos.

### ¿Qué edades tienen los niños que tratáis?

La Atención Temprana se centra en niños de 0 a 4 años, pero en la India, a veces, al ser niños de zonas rurales, nos llegan chicos de 10 años que nunca antes han sido visitados por médicos. Muchos de ellos ni siquiera tienen nombre, se llaman "babu", que es el nombre que se les pone en la India a los niños durante los primeros meses de vida... sus familias están, simplemente, esperando a que mueran.

### ¿Qué crees que lleva a un padre o madre a abandonar a su hijo?

Sentirse solos. Ellos son los que viven más amargamente la discapacidad. Cuando iniciamos el proyecto de Atención Temprana en Barcelona, entre un 80 a un 90% de los padres afirmaban haber pensado en el suicidio. Por ello, estos años nos hemos centrado en acompañar a las familias, comprenderlas, mostrarles que hay un camino. Así acaban demostrando ilusión en los logros del niño, luchan, se comprometen. Si se le abandona, el niño está destinado a morir.

### **Tras tres años de trabajo en Anantapur, ¿observáis ya una mejora?**

Observamos una evolución. El pasado marzo, en una de las semanas de formación para madres con hijos con discapacidad, nos decían que ahora tienen ganas de seguir adelante con sus bebés. Son conscientes de que tienen grandes dificultades, y saben que hay cosas que sus hijos no podrán hacer nunca, pero ven que el niño nota su cariño y lo convierte en pequeños avances en sus limitaciones.

### **A nivel físico, ¿detectáis también mejoras en los niños?**

Desde luego, hace 6 meses conocimos a varios niños a los que hemos pasado revisión esta semana. Antes no podían ponerse de pie ni articular palabra, pero ahora ya hacen sonidos, se mueven, están más gorditos, y sobre todo... ¡empiezan a sonreír!

### **¿Quién forma vuestro equipo de personal rural?**

Unos 60 profesionales indios a los que ofrecemos formaciones especializadas una o dos veces al año. Son fisioterapeutas, especialistas en discapacidad visual y auditiva, terapeutas de la comunicación y el lenguaje... Algunos atienden a casi 100 niños.

### **Aparte de las zonas rurales, ¿trabajáis también en los hospitales de la Fundación?**

Atendemos en la UCI de neonatos los casos que son observados como "niños de riesgo" y ofrecemos cuidados a los recién nacidos de manera individualizada para crearles el mejor ambiente posible. Una exposición continuada a excesiva luz o sonido puede generarles un estrés que es detectado por las neuronas, y que, en las primeras etapas de vida, puede provocar que estas células mueran. Un mal parto sin atención médica también puede generar un gran estrés en el bebé.

### **¿Te refieres a los partos realizados en las casa?**

Sí, todavía hay un porcentaje elevado de los mismos, y sin los medios ni el personal médico adecuado, se pueden provocar durante el parto asfixias que pueden derivar en parálisis cerebral. Eso, junto a la consanguinidad, las deficiencias en la vitamina A o el hierro y la mala nutrición, son los principales causantes de la discapacidad en la India rural.

### **Si hay tantos partos no controlados, ¿cómo lo hacéis para asegurarnos de que no haya niños con discapacidad todavía sin atender?**

Hay muchas técnicas de detección rural, algunas de ellas de lo más sencillo y artesanal. Nuestro personal rural a veces se reúne debajo del árbol del pueblo con los ancianos para obtener información, otras veces se lleva este control a través de los grupos de mujeres o de personas con discapacidad.

### **Según tu opinión... ¿es la discapacidad, a día de hoy, todavía un mundo por descubrir?**

Sí, sobre todo porque muchas veces nos quedamos con las técnicas de aplicación y los ejercicios, pero no se piensa que detrás hay un niño con unas necesidades específicas y unos padres que pueden estar sufriendo por ello.

### **¿Todos ellos pueden mejorar?**

Efectivamente, porque por muchos problemas que tengan y lo severos que sean, siempre conservan una parte que se puede rescatar, que es la emocional. ¡Poseen grandes capacidades emocionales por descubrir!

### **Finalmente... ¿qué sería "un éxito" para la Atención Temprana?**

Que la sociedad les incorpore como personas capaces, brindarles un futuro mejor y con mayor calidad de vida, y poder cambiar la visión tan negativa que se tiene de la discapacidad.

### **Últimas entrevistas**

**"En muchos lugares de la India los niños con discapacidad no tienen ningún futuro"**

---

**Venkatesh: "La clave para mejorar la situación de las mujeres indias es la educación"**

---

**Nagaraju: "La educación es el arma de los dálits contra la pobreza"**

---

**Sujatha: "Me tomo la medicación cada día para poder disfrutar de mis hijos"**

---

**Erica Barbancho: "De Vicente he aprendido a seguir adelante, pase lo que pase"**

---

### Qué hacemos

- ▶ Programa de desarrollo integral
- ▶ Dónde actuamos
- ▶ Nuestros beneficiarios
- ▶ Sensibilización

### Quiénes somos

- ▶ ONG de Desarrollo
- ▶ Oficinas
- ▶ Tiendas solidarias

### Qué puedes hacer tú

- ▶ Difunde nuestro trabajo
- ▶ Únete a nuestro equipo
- ▶ Soy empresa
- ▶ Soy institución pública
- ▶ Viaja a Anantapur

### Preguntas frecuentes

- ▶ Sobre el apadrinamiento
- ▶ Acerca del viaje a Anantapur

Contacto | Intranet | **902 22 29 29**

© **Fundación Vicente Ferrer**. Todos los derechos reservados. [Aviso Legal](#) | [Política de protección de datos](#)